**ตารางวิเคราะห์ ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมสันติศึกษา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที ๑**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์**  **ปัญหา** | **ยุทธศาสตร์**  **พระราชทาน** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| ความแตกต่างความหลากหลายทางด้านศาสนาวัฒนธรรม เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ใน๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา(เทพา สะบ้าย้อย จะนะ และนาทวี) | เข้าใจ | มีความรู้ความเข้าใจสภาพปัญหา และสาเหตุความขัดแย้งการอยู่ร่วมกันในสังคม | ๑.สภาพปัญหาและสาเหตุความขัดแย้งของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม  ๒. ตัวอย่างปัญหาและสาเหตุของความขัดแย้งการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม |
| เข้าถึง | มีความรู้ความเข้าใจการจัดการความขัดแย้งในสังคมพหุวัฒนธรรม | ๑. ความขัดแย้งทางสังคมวัฒนธรรมใน ๔ อำเภอ จังหวัดสงขลา  ๒. การพึ่งพาซึ่งกันและกัน เช่น เคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจา ดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน เป็นต้น |
| พัฒนา | มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีในสังคมพหุวัฒนธรรม | ๑. การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี เช่น  - การเจรจาไกล่เกลี่ย  - การเจรจาต่อรอง  - การระงับความขัดแย้ง |

**ตารางวิเคราะห์ ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมสันติศึกษา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที ๔**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์**  **ปัญหา** | **ยุทธศาสตร์**  **พระราชทาน** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| ความแตกต่างความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ใน๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา(เทพา สะบ้าย้อย จะนะ และนาทวี) | เข้าใจ | มีความรู้ความเข้าใจสภาพปัญหา และสาเหตุความขัดแย้งของการอยู่ร่วมกันในสังคม | ๑. สภาพปัญหาและสาเหตุความขัดแย้งของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม  ๒. กรณีศึกษาปัญหาและสาเหตุปัญหาความขัดแย้งของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม |
| เข้าถึง | 1.มีความรู้ความเข้าใจการจัดการความขัดแย้งในสังคมพหุวัฒนธรรม  2. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ | ๑. การจัดการความขัดแย้งในสังคมพหุวัฒนธรรม  ๒. การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ-วัฒนธรรม  ๓. การพึ่งพาซึ่งกันและกัน เช่น เคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจา ดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน เป็นต้น |
| พัฒนา | มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีและการสร้างเครือข่ายป้องกันในสังคมพหุวัฒนธรรม | ๑. การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี เช่น  - การเจรจาไกล่เกลี่ย  - การเจรจาต่อรอง  - การระงับความขัดแย้ง  ๒. การสร้างเครือข่ายป้องกันความขัดแย้ง |