**ตารางวิเคราะห์ ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมสันติศึกษา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที ๑**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์****ปัญหา** | **ยุทธศาสตร์****พระราชทาน** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| ความแตกต่างความหลากหลายทางด้านศาสนาวัฒนธรรม เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ใน๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา(เทพา สะบ้าย้อย จะนะ และนาทวี) | เข้าใจ | มีความรู้ความเข้าใจสภาพปัญหา และสาเหตุความขัดแย้งการอยู่ร่วมกันในสังคม |  ๑.สภาพปัญหาและสาเหตุความขัดแย้งของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ๒. ตัวอย่างปัญหาและสาเหตุของความขัดแย้งการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม |
| เข้าถึง | มีความรู้ความเข้าใจการจัดการความขัดแย้งในสังคมพหุวัฒนธรรม |  ๑. ความขัดแย้งทางสังคมวัฒนธรรมใน ๔ อำเภอ จังหวัดสงขลา ๒. การพึ่งพาซึ่งกันและกัน เช่น เคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจา ดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน เป็นต้น |
| พัฒนา | มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีในสังคมพหุวัฒนธรรม |  ๑. การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี เช่น - การเจรจาไกล่เกลี่ย - การเจรจาต่อรอง - การระงับความขัดแย้ง |

**ตารางวิเคราะห์ ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมสันติศึกษา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที ๔**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์****ปัญหา** | **ยุทธศาสตร์****พระราชทาน** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระการเรียนรู้** |
| ความแตกต่างความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ใน๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา(เทพา สะบ้าย้อย จะนะ และนาทวี) | เข้าใจ | มีความรู้ความเข้าใจสภาพปัญหา และสาเหตุความขัดแย้งของการอยู่ร่วมกันในสังคม |  ๑. สภาพปัญหาและสาเหตุความขัดแย้งของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ๒. กรณีศึกษาปัญหาและสาเหตุปัญหาความขัดแย้งของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม |
| เข้าถึง | 1.มีความรู้ความเข้าใจการจัดการความขัดแย้งในสังคมพหุวัฒนธรรม2. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ |  ๑. การจัดการความขัดแย้งในสังคมพหุวัฒนธรรม ๒. การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ-วัฒนธรรม  ๓. การพึ่งพาซึ่งกันและกัน เช่น เคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจา ดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน เป็นต้น |
| พัฒนา | มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีและการสร้างเครือข่ายป้องกันในสังคมพหุวัฒนธรรม |  ๑. การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี เช่น - การเจรจาไกล่เกลี่ย - การเจรจาต่อรอง - การระงับความขัดแย้ง ๒. การสร้างเครือข่ายป้องกันความขัดแย้ง |