



แนวทางการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา
สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
๑๕ กันยายน ๒๕๖๐

คำนำ

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงพระราชทานองค์ความรู้ต่างๆ ผ่านศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระบรมราโชวาท พระราชดำรัส และพระราชดำริ ในโอกาสต่างๆ ตลอดรัชสมัย ๗ ทศวรรษแห่งการครองราชย์ พระองค์ทรงอุทิศกำลังพระวรกาย พระสติปัญญา ปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการ ทรงใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ เพื่อบำบัดทุกข์ บำรุงสุข ให้แก่ปวงชนชาวไทย จนได้ตกผลึกเป็น “ ศาสตร์พระราชา ” อันจะนำไปสู่การปฏิรูปประเทศ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยข้าราชการ และเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการทุกคน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ได้ทรงเป็นศูนย์รวมของจิตใจ มิ่งขวัญ รมโพธิ์ร่มไทร ขวัญและกำลังใจให้ได้ทำงานและรับใช้ประเทศชาติ ตลอดไป

กระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรที่จะดำเนินงานเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ และตอบแทนพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ด้วยการจัดทำ “ โครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

กระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบพระคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่กรุณาให้ข้อมูล ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่างๆ อันเป็นประโยชน์ ส่งผลให้แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีตามวัตถุประสงค์

สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

๑๕ กันยายน ๒๕๖๐

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ “ ศาสตร์พระราชา” ศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร - ศาสตร์พระราชา : ศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - ศาสตร์พระราชา : ความหมาย - ศาสตร์พระราชา : องค์ความรู้ในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน - ศาสตร์พระราชา : หนทางสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งศตวรรษที่ ๒๑ - แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	๑ ๒ ๓ ๑๐ ๑๑ ๑๔
บทที่ ๒ กระบวนการศึกษาธิการ : การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน - ศาสตร์พระราชา คือ ความหวังและพลังใจเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - สารสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) - สารสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๒๕ ๒๕ ๒๘ ๓๑
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน - ยุทธศาสตร์การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน - กลยุทธ์การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน - โครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๔ ๓๔ ๓๘ ๔๒
บทที่ ๔ แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การบริหารโครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - แนวทางการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔๕ ๔๕ ๔๗ ๔๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินโครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๕๔
- การนำเสนอผลงานประกอบการประเมินโครงการสถานศึกษาน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๕
- แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๖๐
- แบบประเมินผลการดำเนินงาน (สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา ๑)	๖๑
- สรุปผลการประเมินการดำเนินงาน (สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา ๒)	๗๑
- การดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๗๓
- การบริหารจัดการกิจกรรมห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท	๗๔
- แผนผังโครงสร้างห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท	๗๖
- บทบาทหน้าที่ของนักเรียนแกนนำห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท	๗๗
- มาตรฐานตัวบ่งชี้การประเมินห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท	๗๙
- การเสนอผลงานประกอบการประเมินกิจกรรมห้องเรียน ตามรอยพระยุคลบาท	๘๐
- แบบประเมินการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๓
- แบบประเมินการดำเนินงาน (ห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท ๑)	๘๔
- สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงาน (ห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท ๒)	๘๙
- มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินโครงการสถานศึกษาน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ระดับอาชีวศึกษา	๙๑
- การนำเสนอผลงานประกอบการประเมินโครงการสถานศึกษาน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๒
- แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับอาชีวศึกษา	๙๗
- แบบประเมินผลการดำเนินงาน (สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา ๑)	๙๘
- สรุปผลการประเมินการดำเนินงาน (สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา ๒)	๑๐๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- การดำเนินงานกิจกรรมสาขาวิชาตามรอยพระยุคลบาท	๑๑๐
- การบริหารจัดการกิจกรรมสาขาวิชาตามรอยพระยุคลบาท	๑๑๑
- แผนผังโครงสร้างสาขาวิชาตามรอยพระยุคลบาท	๑๑๓
- บทบาทหน้าที่ของนักเรียน นักศึกษาแกนนำสาขาวิชาตามรอยพระยุคลบาท	๑๑๔
- มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินสาขาวิชาตามรอยพระยุคลบาท	๑๑๖
- การนำเสนอผลงานประกอบการประเมินกิจกรรมสาขาวิชาตามรอยพระยุคลบาท	๑๑๗
- แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมสาขาวิชาตามรอยพระยุคลบาท สำหรับสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๒๐
- แบบประเมินผลการดำเนินงาน (สาขาวิชาตามรอยพระยุคลบาท ๑)	๑๒๑
- สรุปผลการประเมินการดำเนินงาน (สาขาวิชาตามรอยพระยุคลบาท ๒)	๑๒๗
- มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินโครงการสถานศึกษาน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (ระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)	๑๒๙
- การนำเสนอผลงานประกอบการประเมินโครงการสถานศึกษาน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑๓๑
- แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๓๕
- แบบประเมินผลการดำเนินงาน (สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา ๑)	๑๓๖
- สรุปผลการประเมินการดำเนินงาน (สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา ๒)	๑๔๖
การดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท	๑๔๘
การบริหารจัดการกิจกรรมห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท	๑๔๙
แผนผังโครงสร้างห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท	๑๕๑
บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาแกนนำห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท	๑๕๒
มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท	๑๕๔
การนำเสนอผลงานประกอบการประเมินกิจกรรมห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท	๑๕๕
แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท ระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑๕๘
แบบประเมินผลการดำเนินงาน (ห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท ๑)	๑๕๙
สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงาน (ห้องเรียนตามรอยพระยุคลบาท ๒)	๑๖๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ มาตรการเสริมแรง และประเภทรางวัลเชิดชูเกียรติ	๑๖๖
- มาตรการเสริมแรงสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน	๑๖๖
- ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	๑๖๖
- ประเภทโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตร	๑๖๗
ภาคผนวก	๑๖๘
- ใบสมัครขอรับการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑๖๙
- คำรับรองผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราช าสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑๗๐